

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12» города Алейска Алтайского края

от 12.04.2021 г.

№ 28

Приказ

«Об утверждении отчёта о результатах
самообследования и показателей
деятельности МБДОУ «Детский сад
№12» г.Алейска»

В соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования и показатели деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №12» г. Алейска, подлежащего самообследованию за 2020 календарный год.
2. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №12» до 20.04.2021 г. Ответственный – заместитель заведующего по ВМР Провоторова Т.И.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №12» г. Алейска



Е.М.Кобзева

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 28 от 12.04.2021 г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №12» г.Алейска

Е.М.Кобзева



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12» города Алейска Алтайского края
за 2020 год.

г. Алейск 2021 г.

Председатель комиссии: Кобзева Е.М.

Члены комиссии: Провоторова Т.И.

Сбитнева В.В.

Швенк Л.В.

Никулина М.И.

Мигова О.А.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» г.Алейска 09. 04.2021 г., протокол заседания № 21

Отчет согласован на заседании Общего собрания работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» г.Алейска 09. 04.2021 г., протокол заседания № 22

п/п	Содержание	Страницы
Аналитическая часть		
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	6
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления ДОО		
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	12
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	13
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	15
2.6.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	16
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	16
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы	18
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса		
3.1.	Программа развития ДОО	21
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	22
3.3.	Воспитательная работа	25
3.4.	Дополнительное образование	26
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	26
Раздел 4. Организация образовательного процесса		27
Раздел 5. Кадровое обеспечение		29
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение		32
Раздел 7. Информационное обеспечение		33
Раздел 8. Материально-техническая база		33
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования		35
Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию		37

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о результатах самообследования подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ «Детский сад №12» (далее МБДОУ) для всех участников образовательных отношений, а так же органов управления образованием и общественности. Для определения эффективности и результативности деятельности МБДОУ за 2020 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а так же определения дальнейших перспектив развития МБДОУ были проанализированы и обобщены данные статистической отчетности, мониторингов, анкетирования, результаты внутриучрежденческого контроля и других документов. Отчет систематизирован по всем направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, выводы и основные возникшие проблемы и потребности, на основании которых определены направления развития МБДОУ на 2021 календарный год.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» города Алейска Алтайского края (МБДОУ «Детский сад №12» г.Алейска)
Место нахождения	658133, г.Алейск, ул.Первомайская,4
Телефон	8 (385 53) 22-0-14
Учредитель	Муниципальное образование города Алейска
Год основания	1980 г.
Электронный адрес	detsadik12@mail.ru
Информационная страница в сети «Интернет»	http://ds12ale.edu22.info

Миссия МБДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- по отношению к воспитанникам: осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, вызов чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

- по отношению к социуму: повышение конкурентно способности МБДОУ за счет повышения уровня предоставляемых условий, качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Стратегическое направление развития МБДОУ представляют базовые ориентиры, которые определены программой развития и обозначены как:

- повышение конкурентноспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительных услуг;

- повышение качества работы с родителями воспитанников;

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в учреждении;

- приведение в соответствие с требованиями развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ.

Воспитательно-образовательные цели:

Образовательная цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, с помощью проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности светского характера образования.

1.2. Руководящие работники МБДОУ «Детский сад № 12»

Таблица 2

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому(специальность)	Стаж	
					Адм	Пед
1.	Заведующий	Кобзева Елена Михайловна	Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности МБДОУ в полном соответствии с Уставом и законодательством РФ.	Высшее, «АлтГТУ им.И.И. Ползунова», 2008 г., (Менежмент организации)	9 лет	7 лет
2.	Заместитель заведующего по УВР	Провоторова Татьяна Ивановна	Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно образовательной деятельности детского сада в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.	Высшее, АлтГПУ, 2016 г. (Методика и педагогика дошкольного образования)	5 лет	12 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Устав Учреждения	Утвержден постановлением администрации города Алейска Алтайского края № 1217 от 28.12.2015г.
ОГРН	1022200508857
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 003387985 дата регистрации 06.09.2012 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 003916365 дата регистрации 13.01.2016 г.
ИНН	2201002065
Свидетельство о землепользовании	Серия 22ВГ № 233314 дата регистрации 24.12.2002 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0002182 пер. № 346 дата выдачи 31.08.2016 г. срок действия лицензии бессрочно

Образовательная программа	Принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №12» г. Алейска Протокол №1 от 25.08.2016 г., утверждена приказом заведующего № 64 от 25.08.2016 г.
Право владения, использования материально-технической базы	
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	
Здание: Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 22 ВГ № 233313 дата регистрации 24.12.2002 г.
Земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 22ВГ № 233314 дата регистрации 24.12.2002 г.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ «Детский сад №12» имеются документы, дающие право владения и использования материально-технической базы, соответствующие правовому обеспечению образовательной деятельности, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристики сложившейся в ДОО системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоличия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом управления является заведующий Кобзева Елена Михайловна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО;
- Локальными актами Учреждения;

- Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №12».
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №12».
- Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №12».
- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №12».
- Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад №12», реализующего программу дошкольного образования.
- Положение о стимулирующих выплатах работникам.
- Положение о нормах профессиональной этики.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о расследовании несчастных случаев с детьми.
- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №12».
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Положение о защите персональных данных сотрудников
- Образовательная программа
- Программа развития ДОУ
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №12».
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 12».
- Положение о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 12».
- Положение о контрольно-пропускном режиме МБДОУ «Детский сад № 12»
- Правила приема перевода и отчисления воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 12».

Инструкции:

- должностные
- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

- Трудовой договор с работниками
- Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями)

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Управляющий совет ДОУ
- Педагогический совет ДОУ
- Общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные части детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Сложившаяся в ДОУ система управления носит персональный и коллегиальный характер при взаимосвязи всех ее элементов.

Каждый орган общественного управления ДОУ имеет план работы на учебный год, ведет протоколы заседаний в установленном порядке.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на основе годового плана работы дошкольного учреждения. Ежегодный анализ результатов, выявление существующих проблем и определение путей их решения, а также планирование работы осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

Постановка целей и задач на предстоящий год вытекают из проблемно-ориентированного анализа работы за прошедший учебный год, по результатам контроля воспитательно-образовательной работы, который включает в себя анализ следующих разделов:

- обеспечение здоровья и здорового образа жизни участников образовательных отношений;
- результаты выполнения образовательной программы МБДОУ;
- анализ уровня развития выпускников МБДОУ;
- анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов;
- анализ решения годовых задач;
- анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными институтами;
- анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивается:

- Обязательной частью образовательной Программы ДОУ, составленной с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

- Раздел программы компенсирующей направленности составлен с учетом программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» по ред. С.Г.Шевченко, «Программы коррекционного обучения и

воспитания детей с общим неразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

- Формируемой частью образовательного процесса «Региональный компонент».

В учреждении организовано систематическое планирование и контроль воспитательно-образовательной работы в соответствии с государственной политикой в сфере образования, приоритетными направлениями и имеющимися проблемами МБДОУ. Согласно, образовательной программе ДОУ мониторинг образовательной деятельности проводится 2 раза в год, в начале учебного года, и в конце учебного года. По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками ОП ДО МБДОУ, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирам следует отметить, что качество подготовки детей к обучению в школе находится на достаточном уровне.

**Сравнительный анализ
общего показателя готовности к школьному обучению**

Таблица 5

Уровень готовности	2018 год (40 выпускников)	2019 год (52 выпускника)	2020 год (49 выпускников)
1 уровень	1(2,5%)	4 (7,7%)	10 (20,4%)
1-2 уровень	21(52,5%)	25 (48%)	8 (16,3%)
2 уровень	10 (25%)	16 (31%)	14 (28,5%)
2-3 уровень	5 (12,5%)	4 (7,7%)	5 (10,2%)
3 уровень	2 (5%)	3 (5,7%)	9 (18,3%)
3-4 уровень	-	-	2 (4%)
4-5 уровень	1 (2,5%)	-	1(2%)

По результатам мониторинга образовательного процесса и мониторинга развития, воспитанники ДОУ успешно освоили программу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб ДОО следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников. Для эффективной организации педагогического процесса разрабатывается план взаимодействия педагога со специалистами на текущий учебный год.

В течение 2020 учебного года в МБДОУ "Детский сад №12" согласно годовому плану ДОО и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад № 12» с детьми с ОВЗ осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Коррекционная работа по преодолению недостатков в психическом, речевом и физическом развитии строится на основе заключения ПМПк и комплексного обследования с учётом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребёнка. Коррекционно-образовательная работа проводится в кабинетах учителя-дефектолога (подгрупповые и индивидуальные занятия), логопедическом кабинете, в групповой комнате и в музыкальном и физкультурном зале (развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя-дефектолога, учителя – логопеда, воспитателей и узких специалистов.

Учитывается индивидуально-личностный подход к детям.

В ДОО функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ПМПк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания.

В ДООУ функционирует Консультационный пункт для детей не посещающих детский сад. В 2020 году зачислено на консультативный пункт ребёнок-инвалид. На ребёнка составлена индивидуальная программа развития, предусматривающая коррекционно-развивающую работу в соответствии с ИПР ребёнка-инвалида, выдаваемой МСЭ. Занятия проводит педагог-психолог и учитель-логопед.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и детского сада в целом. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

На протяжении всего учебного года коллектив ДООУ активно сотрудничал с родителями воспитанников по нескольким направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение;
- участие в управлении детским садом;
- совместная образовательная деятельность.

Педагогическое просвещение родителей осуществлялось во время общесадовских и групповых родительских собраний, консультаций воспитателей и специалистов, бесед, семинарах, мастер-классах, стендную печать.

В детском саду функционирует Управляющий совет, в группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

Работа с родителями осуществлялась через ежеквартальные встречи в клубе: «Школа ответственного родительства».

Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников и развлечений, конкурсов, выставок, походов и экскурсий и т.п.

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в учреждении осуществляются следующие:

1. На сайте ДООУ, который содержит разделы:

- «Документы» - родители (законные представители) могут самостоятельно ознакомиться с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность детского сада: устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации, локальные нормативные акты.

- «Образование» - родители (законные представители) могут ознакомиться с программами реализующимися в ДОУ.

2. Информация о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения в холле (стендовая информация);

3. Доступен родителям (законным представителям) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При организации питания детский сад руководствуется действующим СанПиНом. В детском саду организовано четырёхразовое питание. Меню составляется на основе примерного 10-дневного меню для дошкольных учреждений. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Контроль питания осуществляется в соответствии с приказом заведующего, по программе производственного контроля на пищеблоке. Нормы питания детей выполняются на 100 %. Питание обучающихся организуется за счет средств родительской платы. Ежедневно ведется С-витаминизация третьего блюда. Объем порций соответствует норме, на видном месте для помощников воспитателей, представителей общественности выставляется контрольное блюдо. В холодильнике на пищеблоке производится хранение проб в течение 48 часов. В питание детей используется йодированная соль. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский и административный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в базовой программе. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания детей:

- накопительная ведомость;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- таблицы: запрещенных продуктов, норм питания;
- график получения питания с указанием объема порций в зависимости от возраста детей;
- приказ заведующего по организации питания.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых по заключенным договорам с торговыми предприятиями и частными поставщиками, имеющими лицензии на данный вид деятельности.

Все продукты питания имеют соответствующие сертификаты качества и доставляются специально оборудованным транспортом. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, правилам техники безопасности. Питьевой режим детей осуществляется бутылированной водой.

Ответственность за организацию питания несет заведующий.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 277 от 08.02.2017г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» по заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком. В 2020 году количество многодетных семей – 45 (24%), неполных семей - 31 (17%). В нашем ДОУ имеется 4 ребенка, находящихся на попечении другой семьи, оплата за детский сад с попечительских семей не взимается.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношение в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников. В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами. Традиционными для педагогического коллектива является партнерство в работе со всеми, окружающими нас учебными, спортивными и культурно-образовательными учреждениями.

МБДОУ «Детский сад №12» осуществляет сотрудничество с социальными институтами:

- Информационно-методический центр комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (информационно-методическое сопровождение образовательного процесса; развитие теоретической, практической, индивидуальной, и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО; обобщение и распространение передового опыта воспитателей и специалистов ДОУ).
- Центральная детская библиотека (поддержка у детей читательского интереса).
- МБОУ СОШ №7 (преемственность дошкольного и школьного образования).
- Детская поликлиника (медицинское сопровождение деятельности ДОУ).
- Театр кукол «Сказка» (развитие художественно-эстетического вкуса).
- Историко-краеведческий музей (развитие познавательного интереса).
- МО МВД РФ «Алейский» (развитие навыков безопасности жизнедеятельности на дорогах).
- Городской краеведческий музей (развитие у детей первичных знаний об истории родного края, приобщение детей к русской национальной культуре).

В рамках сотрудничества со всеми вышеуказанными учреждениями были заключены договора о взаимодействии, составлены планы работы.

В связи с пандемией сотрудничество с учреждениями осуществлялось на дистанционном уровне конкурсах.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет информационную открытость и публичную отчетность образовательных

организаций. Формы и методы информационной открытости постоянно развиваются и совершенствуются.

Конечно же, в современных условиях развития образования большую роль в информационной открытости и прозрачности ДОУ играет официальный сайт ДОУ, который позволяет осуществлять функции управления ДОУ и способствует её эффективности. <http://ds12ale.edu22.info> - адрес официального сайта ДОУ. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта размещается информация новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

МБДОУ «Детский сад №12» ведет целенаправленную и систематическую работу по разъяснению законодательства в сфере дошкольного образования.

1. Информационную работу в средствах массовой информации о жизни детского сада (подготовка статей размещение их в СМИ).
2. Создание и постоянное обновление информационной среды в холлах детского сада, родительских уголках на группах (в том числе режиме работы в ДОУ, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах специалистов, порядок подачи жалоб и предложений и т.д.).
3. Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров и других информационных мероприятий.
4. Информирование родителей в режиме телефонной связи.
5. Распространение средств наглядной агитации (плакаты, листовки,

буклеты).

6. Индивидуальные консультации.

7. Организация и проведение концертов и праздников как для родителей наших воспитанников.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: организация воспитательно-образовательного процесса, оздоровительная работа, организация питания, охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МБДОУ.

Контроль направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ «Детский сад №12» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Система административного контроля в МБДОУ осуществляется на основе годового плана, основывается на анализе проделанной работы за предыдущий год, включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

- система питания в МБДОУ, включая работу пищеблока;
- выполнение должностных инструкций всего персонала МБДОУ;
- безопасное пребывание детей на территории МБДОУ;
- ведение документации и т.д.

Сбор информации осуществляется через карты контроля, которые отражены в положении о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ. Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления Учреждения. Осуществляет общее руководство учреждением, представляет

полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ. Общее собрание трудового коллектива проводилось 3 раза, в ходе которых решались задачи по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечении безопасности, эффективности работы сайта МБДОУ, выполнение трудового соглашения, утверждение коллективного договора, награждения сотрудников.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом МБДОУ. В 2020 году на заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы: мероприятия по снижению неэффективных расходов в МБДОУ; о заработной плате сотрудников; охрана здоровья и жизни воспитанников; о работе профсоюзной организации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года было проведено: 2 тематических педсоветов, 1 установочный, 1 итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений система управления в МБДОУ позволяет предоставлять документы в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных. Предоставление льгот основывается на основе нормативных документов. Весь воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с годовым планом и образовательной программой. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В учреждении реализуется программа развития. При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

-приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном учреждении. Такими условиями в МБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

-качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе;

-преемственность дошкольного и начального школьного образования предполагает дальнейшее развитие контактов ДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города;

-повышение компетентности педагогов предполагает развитие личностных и профессиональных качеств, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника», то есть готовности ребенка принять на себя новую социальную роль.

Модель выпускника ДОУ

Таблица 6

Здоровье и физическое развитие
• физическое развитие соответствует норме; • готов к физическим нагрузкам: владеет телом, основными видами движений, хорошо ориентируется в пространстве, координирует движения, подвижен, ловок; мышечный корсет в норме; • развита мелкая мускулатура рук: уверенно владеет карандашом, ножницами; • способен к сложной двигательной активности в различных видах продуктивной деятельности.
Развитие познавательной деятельности
• кругозор: сформированы развёрнутые и конкретные представления о мире – устанавливает доступные причинно-следственные связи и зависимости в объектах и явлениях окружающего мира; • речь: устная речь содержательна, эмоциональна, выразительна, фонетически и грамматически правильная. Может связно и последовательно выражать свои мысли, понимает смысл текста и передаёт его содержание; • познавательная активность, самостоятельность: любознателен, активен, выполняет задания с интересом, способен творчески решать задачи (умственные, художественные); • интеллектуальные умения: определяет смысл анализируемого, используя точные слова. Сформированы операции анализа, синтеза, классификации, обобщения, сравнения. Способен делать выводы, заключения. Способен сосредоточенно работать 20-25 минут. Понимает и выполняет инструкцию взрослого. Способен самостоятельно спланировать, осуществить и проконтролировать результат деятельности. • творческие умения: сформированы основы художественных способностей (музыкально-ритмических, изобразительных, актёрских), сенсорных способностей; развито творческое воображение. Умеет создавать художественный образ в разных видах творческой деятельности.
Социально-нравственные качества
• владеет приёмами конструктивного общения со взрослыми и сверстниками: устанавливает дружеские взаимоотношения, готов к коллективным формам деятельности, умеет самостоятельно решать конфликты мирным путём; • принимает и соблюдает этические нормы; • проявляет уважительное отношение к природе, человеку, рукотворному миру и к себе; • способен управлять своим поведением;

• способен давать адекватную оценку своему поведению и деятельности, а так же поведению и деятельности окружающих.
Мотивационная готовность к обучению в школе
• желает учиться в школе; • имеет познавательный и социальный мотив учения.

Ожидаемым результатом реализации Программы развития является функционирование МБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица 7

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» г. Алейска Алтайского края	5 лет	8	183
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №12» для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	3 года	1	10

Образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. ОП ДОО направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности),

индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Программа состоит из двух частей:

Обязательная часть Программы построена с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С. Г. Шевченко, «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Г.В. Чиркиной, Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом обобщённого опыта работы Гусевой Е.А. «Ознакомление дошкольников с родным городом как средство патриотического воспитания», получившего рецензию в АКИПКРО и разработками творческой группы ДОУ.

Программа ориентирована на группы детей общеобразовательной направленности (2-7 лет) и группу детей компенсирующей направленности (4-7 лет) для детей с задержкой психического развития.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми планируется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а так же при взаимодействии с семьями воспитанников.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная деятельность, двигательная деятельность) и

их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершают уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Результаты освоения ОП ДОУ представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики(мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников. Освоение ОП ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

На основании ОП ДОУ и в соответствии с Положением о рабочей программе, педагогами разработаны и утверждены на Педагогическом совете рабочие программы. Для эффективной реализации рабочей программы и качественной организации образовательного процесса педагоги групп используют разнообразные средства обучения:

- методический материал;
- наглядно-демонстрационный, иллюстративный;
- игровой, дидактический;
- раздаточный;
- технический (ноутбук, магнитофон).

Весь игровой дидактический материал имеется в познавательных и игровых центрах, доступен детям.

Подводя итог, отметим, что содержание ОП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ОП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 8

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	81 %
Неполная с матерью	30	16 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	4	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 9

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	2 %
Два ребенка	98	54 %
Три ребенка и более	45	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами.

В 2020 учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для развития познавательного интереса детей и исследовательских навыков. Свои достижения и успехи дети демонстрировали на праздниках, выставках, конкурсах городского и краевого, всероссийского уровня, в образовательном учреждении.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в МБДОУ «Детский сад №12» не предоставляются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Всестороннее изучение процесса в ДОУ осуществляется в виде наблюдений за деятельностью, анкетирования родителей (законных представителей), интервьюирования детей и педагогов, анализа документации, конкретных ситуаций. На конец 2020 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 84 % родителей, дети, которых посещают МБДОУ.

В результате анкетирования родителей выявлены различные позиции опрошенных о взаимодействии МБДОУ с родителями детей разных возрастных категорий. 42 % родителей под качеством образования понимают – гармоничное развитие личности ребенка, 51% -дальнейшее успешное обучение в школе.

Родители детей всех возрастных групп отметили, что педагоги предоставляют информацию об учреждении. По мнению основной массы родителей педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, режиме работы учреждения, организации питания (84 %).

Сотрудники МБДОУ создали комфортные, безопасные и санитарно-гигиенические условия для каждого ребенка, что отметили 84% родителей.

В детском саду уделяется внимание физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Это отметило 84% опрошенных родителей. 84% родителей считают, что сотрудники ДОУ осуществляют качественный присмотр и уход.

Большинство родителей считают, что воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ организован на высоком уровне. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей. К такому мнению пришли 84% родителей.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №12».

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Учебный план регламентирует образовательную деятельность МБДОУ, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения в соответствии с ОП ДО МБДОУ и разработан в соответствии с нормативными правовыми документами.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя (с 7:30 до 18:00 час.), время пребывания детей - 10,5 часов.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации ОП ДО с детьми, имеющие сходные возрастные характеристики. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

В ДОУ разработаны и размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Образование» основные локальные документы, определяющие организацию учебного процесса: учебный план, годовой календарный учебный график и расписание организованной образовательной деятельности.

Годовой план разработан с учётом ФГОС ДО. Расписание совместной деятельности педагога и детей соответствует учебному плану. Обучение в ДОУ непрерывное.

В соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 № 26 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

Таблица 9

группа	продолжительность НОД	объем недельной нагрузки
1 младшая	10 мин.	1 час 40 мин.
2 младшая группа	15 мин.	2 час 30 мин.
средняя группа	20 мин.	3 часа 40 мин.
средняя группа «А»	20 мин.	3 часа 40 мин.
старшая группа	25 мин.	5 часов 25 мин.
подготовительная к школе группа	30 мин.	7 часов 30 мин.
подготовительная к школе группа «А»	30 мин.	7 часов 30 мин.
коррекционная группа	30 мин.	7 часов 30 мин.

В середине непосредственно-образовательной деятельности проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая, и дыхательная гимнастика, продолжительностью 2-3 мин. Перерыв между периодами разной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные). В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. Для детей с ОВЗ (воспитанники коррекционной группы) учителем-логопедом и педагогом-психологом проводятся подгрупповые и фронтальные занятия в соответствии с программой обучения детей с ОВЗ. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с сеткой занятий учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей. Основные принципы построения режима дня: последовательность, постоянство и постепенность,

соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Годовой календарный учебный график позволяет спланировать время работы и отдыха с детьми (зимние и летние каникулы, праздничные дни). Календарно-тематическое планирование по группам осуществляется с учётом сетки занятий, циклограммы деятельности, календарного учебного графика ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Планирование и рациональное использование свободного времени и времени НОД позволяет реализовать основную образовательную программу, а также рабочие программы по всем пяти образовательным областям, по каждой возрастной группе, позволяет следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 12» обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический состав – 19 человек: 15 воспитателей и 4 специалиста.

Характеристика кадрового состава:

Таблица 11

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	19	5	5	14	14
В том числе воспитатели:	15	2	2	13	13
Муз. руководитель	1	1	1		
Инструктор по ФК	1			1	1
Учитель – логопед	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		
Учитель-дефектолог					

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Таблица 12

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	19	1	1	3	3	1	1	5	4
В том числе воспитатели:	15	1	1	3	2	1		4	3
Муз. руководитель	1						1		
Инструктор по ФК	1				1				
Учитель – логопед	1							1	
Педагог-психолог, учитель-дефектолог	1								1

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Таблица 13

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	19	2	2	6	1	2	6

Аттестация педагогических работников:

высшая квалификационная категория – 8;
 первая квалификационная категория – 5;
 не аттестованно – 6 (5-маленький стаж работы, 1-студент).

Документация по аттестации педагогических работников ведётся качественно. Вовремя подаются заявки на аттестацию, консультирование аттестующимся педагогам по формированию личного дела, по написанию

конспекта непосредственно-образовательной деятельности. Всё оформляется приказом за подписью заведующего МБДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации. В 2020 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Оказание первой медицинской помощи», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Таблица 14

Методическое объединение	ФИО педагогов
Познавательное развитие	Папанова С.А. Бочарова Е.В. Цыганкова А.А. Еременко Н.М. Сергиенко А.С. Бобкова М.А.
ОБЖ	Южакова Е.В. Бочарова Е.В. Бобкова М.А. Сергиенко А.Н. Цыганкова А.А.
Педагогов-психологов	Сбитнева В.В.
Учителей-дефектологов	Сбитнева В.В.
Учителей - логопедов	Тычкова М.В.
Музыкальных руководителей	Чередниченко Н.В.
Инструкторов по ФК	Душаткина М.С.
Коррекционная группа	Кривцова Т.М. Чечулина Т.В.
Воспитателей раннего возраста	Шарыпова О.Г. Викторова А.А.
Развитие речи	Бобкова М.А. Бачурина Е.Ю. Еременко Н.М. Никулина М.И. Данилочкина Н.А.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому каждый педагог самостоятельно занимался профессиональным самообразованием: изучал педагогический опыт, литературу, внедрял в практику инновационные методы, технологии. По теме самообразования педагоги в течение года давали открытые занятия, выступали на заседаниях педагогических советов, работали в творческих группах.

В течение года педагоги публиковали свои работы на личных сайтах социальной сети работников дошкольного образования, участвовали в различных конкурсах.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении трудится педагогический коллектив, имеющий необходимое образование, опыт работы по данному направлению. Следует активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях, продолжать стимулирование педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами ДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете. В ДОУ удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Обновляется оснащенность наглядным материалом и дидактическими пособиями.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, осуществлена регистрация МБДОУ в системе «Сетевой Регион. Образование».

Электронный адрес: detsadik12@mail.ru

Информационная страница в сети «Интернет» <http://ds12ale.edu22.info>.

В ДОУ создана современная информационно - техническая база: компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов. В дошкольном учреждении функционируют педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Раздел 8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников,

целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. В методическом кабинете и в группах имеется библиотечка детской литературы, энциклопедий, литературы для педагогов и родителей. Проводится систематическая работа по оснащению образовательного процесса информационными ресурсами.

Наличие современной информационно – технической базы:

- локальная сеть
- выход в Интернет
- электронная почта
- ноутбуки (3)
- персональный компьютер (1)
- принтер – сканер (2)
- мультимедийный проектор (1)
- экран для мультимедийного проектора (1)
- музыкальный центр (1)

Территория детского сада составляет 8683 кв.м, из них под застройкой – 1525 кв. м, остальная площадь занята под малые игровые формы, дорожное покрытие, зеленые насаждения. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, прогулочные площадки, экологическая тропа, сад, огород, цветники. На экологической тропе дети знакомятся с лекарственными растениями, произрастающими в нашей местности. Отмечают их внешнее строение, пользу в лечении некоторых заболеваний. На территории разбит огород, на котором выращиваются овощные культуры: свекла, картофель, морковь, салат, капуста, кабачок, тыква, томаты, огурцы. У детей формируются знания об овощных культурах, произрастающих в нашей местности, особенностями посадки и ухода за ними, воспитывается трудолюбие, любознательность, ответственность. Обилие цветников формирует у детей не только трудолюбие и познавательные способности, но и развивают эстетические чувства. На спортивной площадке созданы условия для проведения спортивных игр, праздников и развлечений.

Групповые игровые площадки состоят из нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность двигательную активность. На каждом групповом участке есть теневой навес, где дети могут отдохнуть, организовать игры по желанию. Все участки оборудованы столами, скамейками для творческой и продуктивной деятельности. Для удовлетворения двигательной активности, развития ловкости и равновесия имеется разнообразное оборудование (лестницы для лазания, брёвна и цепочки колёс). На каждом участке есть песочницы, которые в соответствии с санитарными требованиями в отсутствие детей накрываются. Участки оформлены домиками, резными мостками, паровозом, корабликом, машинами, скульптурой оленёнка.

Выводы и рекомендации по разделу

Комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития МБДОУ. В новом учебном году также планируется уделять внимание ПРС: запланированы смотры организации ПРС в ДОУ, пополнение игровым оборудованием, методической литературой, малыми архитектурными формами групповые площадки.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

Внутренний мониторинг в МБДОУ осуществляется на основании локальных нормативных актах:

- положение о педагогическом совете;
- положение о собрании трудового коллектива;
- положение о внутриучрежденческом контроле.

В оценке качества образования ДОО принимают участие коллегиальные органы (управленческий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители) воспитанников. Контроль осуществляется через систему ежемесячных, ежеквартальных отчетов в учредительные органы; через карты контроля, утверждённые положением о внутриучрежденческом контроле; анкетированием родителей (законных представителей).

Оценка качества образования ДОО отражается в результатах самообследования, протоколах педагогических советов, общих собраний трудового коллектива. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного).

Оценка качества освоения основной образовательной программы ДОО осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям в начале и конце учебного года, в подготовительной к школе группе мониторинг осуществляется в начале года и конце учебного года педагогом-психологом Сбитневой Верой Владимировной.

Удовлетворённость родителей качеством образования изучается путём анализа анкет.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, в МБДОУ функционирует система СОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №12» за 2020 год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ (оформление локальных актов);
- высокий уровень квалификации педагогов;
- наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- наблюдается незначительное повышение заболеваемости воспитанников;
 - продолжается старение педагогических кадров.
- Основными направлениями деятельности станут:
- своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
 - совершенствование работы по организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
 - совершенствование работы по внедрению ИКТ технологий с педагогами ДОУ;
 - дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс с целью организации совместной деятельности с детьми.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №12» г. Алейска,
подлежащего самообследованию**
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 №1324)

№	Показатели	Единица измерения	
		2019	2020
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190	183
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190	183
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190	183
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 (100%)	183 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 (100%)	183 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9(4,7%)	10(5,6%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 (4,7%)	10(5,6%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 (4,7%)	10(5,6%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности	5 (29%)	5(26%)

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 (29%)	5(26%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 (64%)	14 (74%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 (64%)	14 (74%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 (70%)	13 (61%)
1.8.1	Высшая	7 (41%)	8 (42%)
1.8.2	Первая	6 (35%)	5 (26%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3 (17%)	4 (21%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 (17%)	3 (15%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (5,8)	2 (10%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (23%)	4 (21%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (94%)	19 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	16 (94%)	19 (100%)

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/190	19/183
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 79 кв.м	2, 79 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,3 кв.м	85,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №12» г.Алейска

Е.М. Кобзева

