

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12» города Алейска Алтайского края

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 27.08.2021

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по
образованию и делам молодёжи
администрации г. Алейска

Соловьева М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад №12» г.Алейска
Мигова О. А.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №12» г. Алейска
Кобзева Е.М.

Приказ № 12 от 27.08.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12» города Алейска

на 2021-2025 годы

Алейск

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

№	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №12» на 2021-2025гг.	4
3.	Информационная справка МБДОУ «Детский №12»	7
4.	Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №12» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	12
5.	Разработка концепции и стратегии развития МБДОУ «Детский сад №12»	19
6.	Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №12» на 2021-2025 гг.	26
7.	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №12» на 2021-2025гг.	27
8.	Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №12» на 2021-2025 гг.	27
9.	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №12» на 2021-2025 гг.	28
10.	Лист внесения дополнений и изменений	30

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» г.Алейска на 2021-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №12» на 2021-2025 гг. (далее-Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Детский сад №12» (далее-ДОУ) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннего удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии ДОУ ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений. Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

2. Паспорт Программы развития

МБДОУ «Детский сад №12» на 2021-2025 гг.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» города Алейска на 2021-2025 гг. (далее Программа)
Основания для разработки Программы, нормативные документы	• Федеральный закон РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. • Конвенция о правах ребенка. • Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. • Приказ РФ от 31.07.2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". • Приказ Министерства образования и науки от 17.11.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Закон Алтайского края от 04.09.2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.04.2013 № 513) • «О реализации в Алтайском крае национального проекта «образование», 10 Инициатив Губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края в период с 2019 по 2024 год. • Устав МБДОУ • Локальные акты
Основные разработчики Программы	Администрация Творческая группа педагогических работников
Руководитель	Заведующий МБДОУ «Детский сад №12»

Программы	
Исполнители основных мероприятий Программы	Заведующий Коллектив ДОУ Родители (законные представители) воспитанников, Воспитанники
Цель программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ.
Задачи программы	• Способствовать обновлению и расширению материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования. • Способствовать росту кадрового потенциала. • Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования. •
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период 2021-2025 гг. <u>1-ый этап – формирующий (2021)</u> – формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения. <u>2-ой этап – конструктивный (2021-2024)</u> – активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения. <u>3-ий этап – аналитико-результатирующий (2025)</u> – анализ эффектов реализации Программы.
Перечень реализуемых проектов	«Шаг вперед» «Активный педагог» «Региональный компонент: краеведческое образование»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ДОУ
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования;

	- создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса – 96%; - увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 94%; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 96%; - повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 96%; - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 96%; - увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 96%; - освоение педагогами современных технологий, методик – 96%; - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов 94%
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок исполнения, срок предоставления отчетных материалов	Внешний контроль ДООУ имеет со стороны органов образования, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Внутренний контроль ДООУ обеспечивается его же силами. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДООУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год.
Источник финансирования Программы	Краевой бюджет Городской бюджет
Сайт МБДОУ в сети Интернет	http://ds12ale.edu22.info
Финансирование программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования

3. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №12»

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» города Алейска Алтайского края
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №12» г. Алейска
Юридический и фактический адрес	658133 Российская Федерация Алтайский край, город Алейск, ул. Первомайская, 4 Телефон 8(38553) 22014
Учредитель	Муниципальное образование город Алейск, Алтайского края
Учреждение функционирует	С 1980 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании
Руководитель МБДОУ	Кобзева Елена Михайловна
Режим работы	ДОУ работает с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц Серия 22 №003387985 Дата выдачи 06.09.2012г. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ Серия 22 №003916365 Дата выдачи 13.01.2016 Устав муниципального бюджетного

	дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» города Алейска Алтайского края Зарегистрирован: Постановление администрации города Алейска №1217 от 28.12.2015г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования А0001426 от 05.04.2012г. №379 Срок действия лицензии – бессрочно Локальные акты ДООУ
Имущественное и финансовое обеспечение	Групповых помещений – 8 Спален – 7 Кабинет учителя – логопеда – 1 Кабинет учителя – дефектолога и педагога – психолога – 1 Музыкальный зал – 1 Изостудия – 1 Медицинский кабинет – 1 Изолятор – 1 Административные помещения – 2 Служебные помещения – 5 Овощехранилище – 1 На территории ДООУ расположены: экологическая тропа, цветник, огород, спортивно-игровая площадка.
Наличие современной информационно – технической базы	- локальная сеть - выход в Интернет - электронная почта - ноутбуки - персональный компьютер - мультимедийный проектор - музыкальный центр - экран для мультимедийного проектора

Структура образовательного учреждения и система его управления
Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

I уровень управления Заведующий ДОУ	• Обеспечение охраны жизни и здоровья детей • Руководство образовательной работой • Руководство административно-хозяйственной работой • Руководство финансовой деятельностью	Орган общего управления: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
II уровень управления Заместитель заведующего по УВР	• Планирование и организация воспитательно-образовательной и методической работы с учётом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ • Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов • Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума	
III уровень управления Педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)	• Обеспечение охраны жизни и здоровья детей • Реализация ООП ДОУ • Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ • Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ	

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ:

- * годовой план
- * циклограмма работы
- * оперативные совещания с педагогическим коллективом
- * совещания администрации при заведующим ДОУ

Координация деятельности аппарата управления ДОУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ»
- Конвенцией о правах ребёнка

- Уставом ДООУ
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ
- Основной образовательной программой ДООУ
- Годовым планом
- Договором между родителями (законными представителями) и ДООУ
- Трудовым кодексом РФ
- Правилами внутреннего распорядка
- Трудовым договором между ДООУ и работником
- Другими локальными актами, документами.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который несёт ответственность за деятельностью ДООУ.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- управляющий совет ДООУ;
- педагогический совет ДООУ;
- общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет ДООУ

Основными задачами работы Управляющего совета являются:

- определение приоритетных направлений в образовательной деятельности;
- развитие материально-технической базы;
- вопросы стимулирования оплаты труда;
- выдвижение кандидатур на награждение и поощрение;
- создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности;
- охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива ДООУ;
- отслеживает управление внебюджетными средствами.

В состав Управляющего совета входят: родители, представители общественности и педагогического коллектива.

Педагогический совет

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного

процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка образовательной Программы ДОО;
- внедрение в практику ДОО достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОО.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание работников – коллегиальный орган управления ДОО, действующий в целях развития ДОО, развития материально-технического обеспечения и освоения образовательного процесса. В работе Общего собрания трудового коллектива могут принимать участие все работники ДОО.

Родительский совет

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОО создаётся Родительский совет.

Родительский совет, как представительный орган общественности, призван помогать ДОО в его работе и организовать выполнение всеми родителями законных требований ДОО.

В Родительский совет входят все председатели групповых родительских комитетов.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права воспитанников и работников ДОО, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2021 г.

В ДОО функционирует 8 групп, которые посещают 183 воспитанника. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показателями, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 группы комплектуются по возрастному принципу:

- С 2-3 лет (1 младшая группа) – 1 группа
- С 3-4 лет (2 младшая группа) – 1 группа
- С 4-5 лет (средняя группа) – 1 группа
- С 5-6 лет (старшая группа) -2 группы
- С 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – 2 группы
- С 4-7 лет (коррекционная группа) – 1 группа

Общая численность воспитанников за 3 учебных года:

Учебный год	Общая численность воспитанников
2018-2019	190
2019-2020	183
2020-2021	176

**4. Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №12»
и потенциальных возможностей перехода на современную
модель дошкольного образования**

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации ст.3 п.1).

В ходе переходного периода деятельность ДОО была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития в ДОО на 2016-2020 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в ДОО произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепилась материально-техническая база ДОУ. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, музыкального зала, медицинского и процедурного кабинета, лестничных пролетов. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- 100% педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- 30% педагогов имеют высшее образование;
- 75% педагогов имеют квалификационные категории;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;
- на базе ДОУ функционирует Консультативный пункт;
- функционирует официальный сайт Учреждения.

Анализ материально-технической базы ДОУ за 2016-2020гг.

2016-2020	Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников
2016	Установка камер наблюдения на территории и внутри ДОУ
2018	Замена песочниц на прогулочных участках
2018-2020	Приобретение информационных стендов
2019-2020	Приобретение детских кабинок
2019	Приобретение пылесосов
2019	Замена деревянных оконных блоков на пластиковые по всему ДОУ
2019	Установка светодиодных ламп в группах, приемных
2019-2020	Приобретение детских кроваток
2020	Приобретение облучателей-рециркуляторов
2018-2020	Приобретение детских столов и стульев
2020	Приобретение шкафов для сушки обуви и одежды
2020	Ремонт кабинета педагога-психолога

Слабые стороны

На групповых участках размещено игровое оборудование, которое уже устарело.

В групповых комнатах требуется замена детской мебели.

В бюфетных комнатах требуется замена кухонной мебели.

Для качественной реализации воспитательно-образовательного процесса требуется мультимедийное оборудование в каждой возрастной группе-это требование времени.

Перспективы развития

Решить задачу обеспечения ДООУ игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В ДООУ должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей.

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки ДООУ игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу обеспечения групповых комнат детской мебелью.

Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

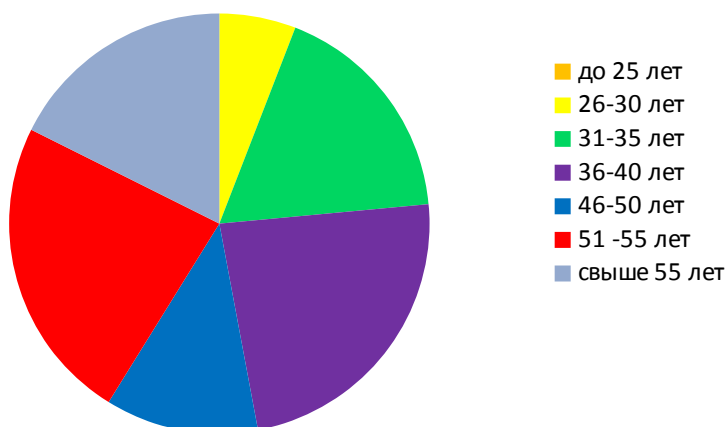
Анализ организации и эффективности кадровой политики

Учреждения

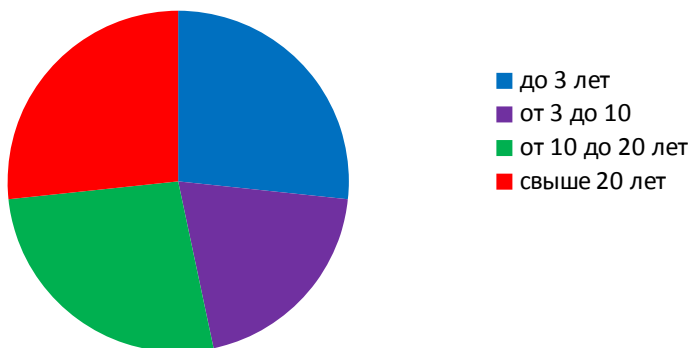
На момент проектирования Программы в ДООУ работает ДООУ 17 педагогов. Из них:13-воспитателей, 1-музыкальный работник, 1-инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог.

Характеристика педагогических кадров ДОУ:

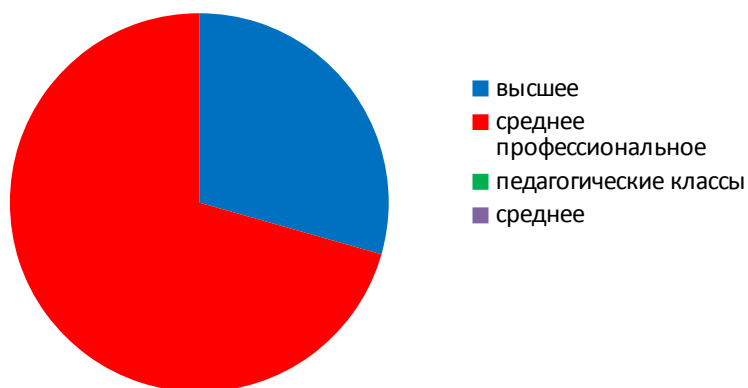
возрастной показатель



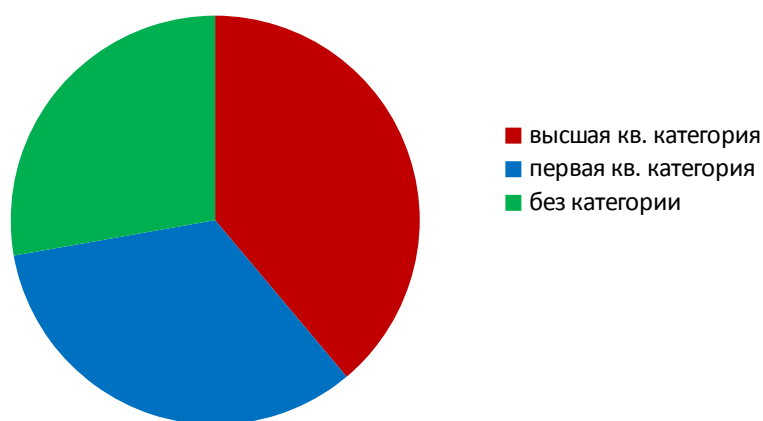
стаж педагогический работы



уровень образование



уровень квалификации



В рамках введения и реализации ФГОС ДО проделана большая работа. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Обеспеченность непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги ДООУ каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Слабые стороны

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

Перспективы развития

- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации;
- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня

Год	Результат участия
2017-2018	Грамота в конкурсе «Согрей теплом родительского сердца» Грамота за участие в конкурсе «Граффити» Грамоты победителей и дипломы лауреатов во Всероссийском конкурсе «Звёздочка в ладошке» Грамоты победителей и дипломы лауреатов во Всероссийском конкурсе «Я лето маме подарю» Грамоты победителей и дипломы лауреатов во Всероссийском конкурсе «Маленькая звездочка»
2018-2019	Благодарность за участие в городской выставке-ярмарке ремёсел «Город мастеров» Диплом за участие в городской выставке цветов «Осенний букет» Грамоты за участие в выставке поделок «Моей маме» Грамота за участие в городских спортивных соревнованиях «Победа будет за нами» Грамоты победителей и дипломы лауреатов во Всероссийском конкурсе «Фантазеры»
2019-2020	Грамоты победителей и дипломы лауреатов во Всероссийском конкурсе «Россия-космическая держава» Грамота за участие в конкурсе «Граффити» Диплом лауреата конкурса «Воспитатель года 2019» Грамоты победителей и дипломы лауреатов во Всероссийском конкурсе «Фантазеры» Грамоты победителей и дипломы лауреатов во Всероссийском конкурсе «Лучики Солнца» Грамоты победителей в Региональном конкурсе «Путешествие в сказку» Грамоты победителей в региональной интернет- олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку Грамоты и дипломы победителей во Всероссийском педагогическом конкурсе «Квалификационные испытания» Грамота победителя в Краевом конкурсе «Мир науки глазами детей»

Слабые стороны

- не все педагоги принимают участие в методических мероприятиях;
- слабое участие молодых педагогов.

Перспективы развития

- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов.

Анализ реализуемых образовательных программ в ДООУ

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ (далее-ООП) определяет обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ.

Обязательная часть ООП разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От Рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с. (далее-программа «От рождения до школы»).

- Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 2 до 7 лет реализуется по Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой.

- Раздел программы компенсирующей направленности составлен с учетом программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» по ред. С.Г.Шевченко, «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим неразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

- Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом обобщённого опыта работы Гусевой Е.А. «Ознакомление дошкольников с родным городом как средство патриотического воспитания», получившего рецензию в АК ИПКРО и разработками творческой группы ДООУ.

Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие ДООУ в проекте актуальным

Культурный потенциал позволяет выстраивать региональный компонент части ООП, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Алтайского края и города Алейска. На сегодняшний день образовательный потенциал культурного пространства Алтайского края недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями.

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала малой родины, отсутствие

бережного отношения к культурным объектам малой родины, которые часто проявляется в подростковом возрасте.

Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Алтайским краем.

Слабые стороны

Недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Алтайским краем.

Перспектива развития

- изучение потенциала Алтайского края, г. Алейска как образовательной среды краеведческого образования;
- организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы;
- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Региональный компонент: краеведческое образование».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности ДООУ.

5. Разработка концепции стратегии развития МБДОУ «Детский №12»

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников ДООУ на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДООУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только

нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Материальная составляющая инфраструктура ДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для её содержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания ДОУ и территории к нему.

Модель информатизации ДОУ предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуру необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находится во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проекты реализации Программы

Проект «Шаг вперед»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (сентябрь 2021-декабрь 2021)			
1.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса для выявления уровня материально-технического оснащения ДОУ, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	Сентябрь 2021-декабрь 2021	Заведующий Зам.заведующего по УВР Зам.заведующего по АХР
II этап – конструктивный (декабрь 2021-сентябрь 2025)			
1.	Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования,		Заведующий Зам.заведующего по УВР

	программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса		
2.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР Зам.заведующего по АХР
3.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР
4.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР
5.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР
6.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР
7.	Проведение педагогического совета «Педагогическая мастерская»	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР
8.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках учреждения	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР
III этап – аналитико-результатирующий (сентябрь 2025-декабрь 2025)			
1.	Проведение проблемно-ориентированного анализа-состояния материально-технической базы	Сентябрь 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР Зам.заведующего по АХР
2.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы	Октябрь 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР
3.	Определение проблем для разработки Программы развития	Ноябрь 2025	Творческая группа

Проект «Активный педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (сентябрь 2021-декабрь 2021)			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	Сентябрь 2021-декабрь 2021	Заведующий Зам.заведующего по УВР
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов и руководителя	Октябрь 2021-ноябрь 2021	Заведующий Зам.заведующего по УВР
3.	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	Ноябрь 2021-декабрь 2021	Заведующий Зам.заведующего по УВР
II этап – конструктивный (декабрь 2021-август 2025)			
1.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: -изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; -создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; -обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
2.	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ, какой он?»	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
3.	Проведение педагогического	Декабрь 2021-	Заведующий

	совета «Формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	август 2025	Зам.заведующего по УВР Педагоги
4.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ - требование компетентности педагога в ДОУ»	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
5.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
7.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
8.	Работа «Школы молодого педагога»	В течение всего этапа	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
9.	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
10.	Приобщение педагогов к методической работе: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
11.	Стимулирование педагогов к самообследованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-	В течение всего этапа	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги

	ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)		
III этап- аналитико-результатирующий (сентябрь 2025-декабрь 2025)			
1.	Определение проблем для разработки Программы развития	Ноябрь 2025	Творческая группа

Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

I этап- -формирующий (сентябрь 2021-декабрь 2021)			
1.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы на учебный год	Сентябрь 2021-декабрь 2021	Заведующий Зам.заведующего по УВР
2.	Создание творческой группы педагогов по краеведческому образованию	Сентябрь 2021-октябрь 2021	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
3.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	Сентябрь 2021	Заведующий Зам.заведующего по УВР
II этап- конструктивный (декабрь 2021-август 2025)			
1.	Утверждение плана работы творческой группы	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР
2.	Проведение педагогического совета «Региональный компонент: краеведческое образование»	Декабрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
3.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы на учебный год	Сентябрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР
4.	Разработка методических материалов краеведческой направленности и их презентация	Сентябрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР

	на педагогическом совете		
5.	Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Сентябрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
6.	Реализация проектов краеведческой направленности с участием родителей	Сентябрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
7.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по направлению (разработка картотек, дидактических игр и т.д.)	Сентябрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
8.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, мастер-классы, показ открытых мероприятий и пр.)	Сентябрь 2021-август 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР Педагоги
9.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по краеведению»	Сентябрь 2024-август 2025	Зам.заведующего по УВР Педагоги
III этап – аналитико-результатирующий (сентябрь 2025-декабрь 2025)			
1.	Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию	Сентябрь 2025	Творческая группа
2.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2021-2025 учебном году	Сентябрь 2025-декабрь 2025	Заведующий Зам.заведующего по УВР
3.	Презентация методического пособия по краеведческому образованию	Сентябрь 2025-декабрь 2025	Творческая группа

6. Планируемые результаты реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №12» на 2021-2025 гг.

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут современный облик и высокую способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Система управления будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) воспитанников будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) воспитанников будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ

7. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №12» на 2021-2025 гг.

Риски	Пути преодоления
- пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - не понимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения.	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

8. Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №12» на 2021-2025 гг.

Механизмом реализации Программы ДОУ являются составляющие её проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы.

9. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №12» на 2021-2025 гг.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2025
		2021	2022	2023	2024	
Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественно-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, для проведения образовательного процесса	91%	93%	94%	95%	Выполнен _____%
	Обновление основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения; внедрения регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающих специфику Алтайского края, г. Алейска, обновлено не менее 10% использованных образовательных технологий					Выполнен _____%
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	86%	89%	91%	93%	Выполнен _____%
Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.)	91%	93%	94%	95%	Выполнен _____%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	91%	93%	94%	95%	Выполнен _____%
	Повышение профессиональной	91%	93%	94%	95%	Выполнен _____%

	компетенции педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий					
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	91%	93%	94%	95%	Выполнен _____%
	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	87%	90%	92%	93%	Выполнен _____%
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	91%	93%	94%	95%	Выполнен _____%
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена система наставничества и самообразования	100%	100%	100%	100%	Выполнен _____%
Модернизированная материально-техническая база	Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечения воспитательно-образовательного процесса	89%	92%	94%	95%	Выполнен _____%

Лист внесения дополнений и изменений