

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12» города Алейска Алтайского края

Принято
на педагогическом совете ДОУ
Протокол № 3
03.02. 20 16 г.



Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с №12

Е.М. Кобзева

Приказ № 13 от 03.02.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о комплексно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса в в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями

2016г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о комплексно-тематическом планировании разработано МБДОУ «Детский сад №12» в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Комплексно-тематическое планирование является обязательным документом воспитателя ДОУ.

1.3. Комплексно-тематическое планирование – особая форма организации образовательного процесса ДОУ, объединяющая все виды детской деятельности в течение определенного промежутка времени.

1.4. Основой планирования воспитательно-образовательного процесса является примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.5. Задачи содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» решаются интегрированно в ходе освоения образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ В ДОУ

2.1. Комплексно-тематическое планирование составляется на конкретный учебный год в соответствии с ФГОС, образовательной программой ДОУ, годовым планом ДОУ, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, циклограммой совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов на младший и старший возраст.

2.2. Реализация тем, в рамках которых решаются образовательные задачи, должны быть социально значимыми для общества, семьи и государства и вызывать личностный интерес; учитывать видовое разнообразие учреждения, наличие приоритетных направления деятельности, особенности региона, традиции учреждения, уровень профессионализма педагогов (Приложение 1).

2.3. Перспективно-календарное планирование разрабатывается для каждой возрастной группы воспитателем или творческой группой и включает в себя:

- * титульный лист
- * годовые задачи ДООУ на учебный год
- * сетку непосредственно образовательной деятельности с детьми.
- * список детей
- * таблицу плана взаимодействия с детьми на каждый день (Приложение 2).

2.3.1. Воспитатели и специалисты, осуществляющие планирование воспитательно-образовательного процесса, в начале каждого учебного месяца планируют:

- Утренняя гимнастика
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика
- Гимнастика после сна
- Закаливающие процедуры
- Праздники, досуги, развлечения
- Взаимодействие с родителями
- Наблюдения
- Художественная литература:
 - тексты для длительного чтения (читаются по одной-две главы каждый раз);
 - тексты для непродолжительного чтения.
 - для заучивания наизусть
 - чистоговорки, считалки, скороговорки, загадки
- Трудовая деятельность:
 - дежурства (но, если вводится новый вид дежурства, то эта работа отражается в календарном плане).
 - труд в природе (но, если вводится новый вид труда, то эта работа отражается в календарном плане).
 - труд по самообслуживанию.
 - привитие КГН.
- Подвижные игры и упражнения

2.3.2. Специалисты ведут планирование в соответствии с лексическими темами, обозначенными в рабочих программах (Приложение 3).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

3.1. Комплексно-тематическое планирование рассматривается на педагогическом совете ДООУ и утверждается заведующим.

3.2. Проверку Перспективно-календарного планирования по группам осуществляет заместитель заведующего по ВМР (до 05 числа каждого месяца).

Приложение 1

тема	период
День знаний	4-я неделя августа — 1-я неделя сентября
Осень	2-я–4-я недели сентября
Я в мире человек	1-я–3-я недели октября
Мой город, моя страна	4-я неделя октября — 2-я неделя ноября
Новогодний праздник	3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря
Зима	1-я–4-я недели января
День защитника Отечества	1-я–3-я недели февраля
8 Марта	4-я неделя февраля — 1-я неделя марта
Знакомство с народной культурой и традициями	2-я–4-я недели марта
Весна	1-я–3-я недели апреля
День Победы	4-я неделя апреля — 1-я неделя мая
Лето	2-я–4-я недели мая
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).	

Дата _____

Утро	
Приём детей. Индивидуальная работа	
Социально-коммуникативное развитие	
Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Физическое развитие	
Утренняя гимнастика /картотека №/	
НОД 1	Тема: Задачи: Методы и приёмы: Литература:
НОД 2	Тема: Задачи: Методы и приёмы: Литература:
Прогулка 1	Наблюдение /картотека №/ Подвижные игры Индивидуальная работа: Самостоятельная деятельность детей

Вторая половина дня	
Подъём. Закаливание. Гимнастика после сна.	
НОД совместно- содержательная деятельность	или Тема: Задачи: Методы и приёмы: Литература:
Прогулка 2	Наблюдение /картотека №/ Подвижные игры Индивидуальная работа: Самостоятельная деятельность детей
Вечер	
Индивидуальная работа	
Социально-коммуникативное развитие	
Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Физическое развитие	
Самостоятельная деятельность детей:	

Лексико-грамматические темы

месяц	период	Тема
сентябрь	1 неделя	Детский сад
	2 неделя	Ранняя осень
	3 неделя	Родина. Родной город. География стран. Национальности.
	4 неделя	Фрукты. Ягоды. Овощи.
октябрь	1 неделя	Хлеб – всему голова!
	2 неделя	Грибы
	3 неделя	Осень. Деревья
	4 неделя	Перелётные птицы
ноябрь	1 неделя	Зимующие птицы
	2 неделя	Дикие животные
	3 неделя	Дикие животные. Кто как зимует?
	4 неделя	Домашние животные и домашние птицы
декабрь	1 неделя	Зима
	2 неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы
	3 неделя	Зимние забавы
	4 неделя	Новый год
январь	1 неделя	Каникулы: Рождество. Святки
	2 неделя	
	3 неделя	Транспорт (наземный, водный, воздушный, грузовой, пассажирский)
	4 неделя	Правила дорожного движения
февраль	1 неделя	Посуда. Продукты питания
	2 неделя	Орудия труда
	3 неделя	Защитники Отечества
	4 неделя	Животные жарких стран, севера и юга
март	1 неделя	Семья. Мамин день
	2 неделя	Человек. Части тела. Предметы гигиены. Спорт
	3 неделя	Весна. Перелёт птиц
	4 неделя	Мебель. Бытовые приборы
апрель	1 неделя	Сельскохозяйственные работы. Труд земледельца
	2 неделя	Космос. Астрономия
	3 неделя	Насекомые
	4 неделя	Первоцветы
май	1 неделя	Рыбы
	2 неделя	Библиотека. Сказка. Книга – источник знаний.