Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» города Алейска Алтайского края

Эссе

***«***Моя педагогическая философия***»***

|  |  |
| --- | --- |
|   | Автор-составитель:Южакова Елена Витальевна, воспитатель высшей квалификационной категории |

2022г.

Дарите детям чудеса,

Прогулки, игры, хороводы!

Сияют детские глаза -

Ведь всё запомнится на годы!

Уверенность дарите им,

В своей защите и опоре!

Накрыв крылом любви своим,

Не дайте им увидеть горе!

Пусть расцветает дивный сад,

Растёт под чуткими руками…

И детские глаза блестят

От счастья – быть для вас цветами!

Одна восточная притча говорит, что труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит яркий свет солнца, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии. Вот и я, как садовник, вот уже более четверти века взращиваю в своём любимом саду самые хрупкие, нежные и неповторимые цветы – души, характеры, стремления и умения своих ребятишек.

 Детский сад … Это слово с самых ранних лет оставляет в душе человека самые лучшие, самые первые трепетные воспоминания о беззаботных днях детства. Очень жаль, что обратной дороги туда нет! Но в жизни я все же смогла найти свою тропинку в этот светлый мир, в этот волшебный уголок, где постоянно звучат детские голоса, где тысячи «почему» и «зачем» доносятся отовсюду, где открытые детские личики смотрят на тебя и верят каждому сказанному тобой слову.

 Для меня профессия Воспитатель – источник человеческого общения, радости, чувства сопричастности к рождению всего нового в этой жизни. Ведь работа с детьми даёт возможность человеку проявить всё самое хорошее, что в нём заложено: свои душевные качества и способности. И дети с благодарностью воспринимают всё это, развиваясь физически и нравственно, позволяя всё больше совершенствовать свои качества воспитателю, расти в саду вместе с детьми.

Одинаковых детей нет- каждый ребёнок по своей природе уникален и талантлив. Но я уверена, что надо одинаково любить и прилежного ребёнка, и ленивого, и послушного, и озорника, так как любовь и доброта к детям должны быть основным стимулом педагогической деятельности.

 Поэтому в воспитании детей я стремлюсь к тому, чтобы каждый ребёнок смог поверить в себя, совершенствую свои приёмы и методы, главными из которых считаю проблемно-поисковый и проектный. В них я стремлюсь научить детей самостоятельно находить ответы на любые поставленные вопросы, строя свою работу в форме диалога и направляя деятельность детей в нужное русло. Ведь это учит детей самостоятельно мыслить, сопоставлять факты, что способствует в дальнейшем проявлению интереса к обучению в школе.

Профессия воспитателя сложна и многообразна. Нужно услышать каждого ребёнка, найти подход и понять каждого родителя, быть справедливым, терпеливым, мудрым, осваивать новые технологии и не забывать истоки народного творчества, стремиться за новинками прогресса, не отвергая всего того, что легло в основу педагогических методик.

Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверно, это и есть моя дорога, зовущая и ведущая к бесконечной жизни в душах моих ребят. Садовник ведь никогда не перестанет заботиться о цветах, каким бы трудным ни был день – он всегда готов защищать, оберегать их и давать всё, что нужно для полноценной жизни. Вот и я каждый день открываю дверь своего маленького цветущего сада и захожу в группу. Вновь я вижу устремлённые на меня взгляды детей. Они многого ожидают от меня. И я не могу их подвести. Это и есть моё счастье.

**Я счастливый человек.** У меня есть любимое дело. Я нахожусь в постоянном творческом поиске. Ведь только творческий воспитатель может заразить своим теплом, верой, талантом.

 **Я счастлива,** потому что у меня есть возможность вновь и вновь открывать новый мир и получать новые знания.

**Я счастлива**, потому что, отдавая тепло своей души детям, становлюсь богаче, а приходя домой, буду думать о том, что ещё я могу дать своим воспитанникам, чем их порадовать. Уверена, что не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Стоит пробовать, дерзать, творить и никогда не останавливаться на достигнутом.

«Каким должен быть воспитатель?

 Конечно, добрым должен быть,

 Любить детей, любить ученье,

 Свою профессию любить.

 Каким быть должен воспитатель?

 Конечно, щедрым должен быть

 Всего себя без сожаленья он

 Должен детям подарить!»