

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДО ООРПДО
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12»
города Алейска Алтайского края**

Наименование ООРПДО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» г. Алейска
Код образовательной организации	
ФИО заполнившего форму	Провоторова Татьяна Ивановна
Контактный телефон	+7 (38553) 22-0-14
Официальный сайт организации	http://ds12ale.edu22.info

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 30 баллов)				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	0,5	ООП ДОУ
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	1	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ Официальный сайт ДОУ
		Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.	1	
		В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)	1	
	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	0	

	ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.	ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	0	
Максимальное количество баллов			3,5	
2. По качеству содержания образовательной деятельности в ООРПДО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.	1	ООП ДОУ Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ. Официальный сайт ДОУ.
		В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).	0,5	
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	0,5	
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.	0,5	
		Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.	0,5	
		Максимальное количество баллов		
3. По качеству образовательных условий в ООРПДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				

3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОСДО.	Обеспеченность ООРПДО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ООРПДО соответствует уровню реализуемых образовательных программ)	0,5	ООП ДОУ. Программа развития ДОУ. План /Программа профессионального развития педагогов ДОУ. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОУ.
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):		
		- до 50%	0,5	
		- до 100%	0	
		Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:		
		- до 50%	0	
		- до 100%	1	
		Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	0,5	
		Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):		
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15;	0	
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/20;	0,4	
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/25;	0	
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/30;	0	
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/35 и более.	0	
		Максимальное количество баллов		
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ООРПДО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.	0,5	ООП ДОУ Отчет о самообследовании.
		В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	0,5	Официальный сайт ДОУ.

		В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	0,5	Акт подготовки к учебному году.
		В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.	0,5	
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.	0,5	
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	0,5	
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	0,5	
		Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций Алтайского края.	0,5	
		Предметно-пространственная среда ООРПДО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).	0,5	
Максимальное количество баллов			4,5	
3.3. Психолого-педагогические условия.	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОСДО образовательной деятельности.	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	0,5	ООП ДОУ Программа развития ДОУ
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них вида деятельности.	0,5	
		Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.	0,5	Отчет о самообследовании.
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	0,5	Официальный сайт ДОУ
Максимальное количество баллов			2,0	
4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).	1	АООП ДОУ. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОУ.

ООРПДО (в том числе для детей с ОВЗ)				
Максимальное количество баллов			1	
5. По качеству взаимодействия ООРПДО с семьями(участие деятельности, удовлетворённость семьи образовательным и услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	В ООРПДО организовано взаимодействие ссемьей.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ООРПДО:		ООП ДОУ /АООП ДОУ. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОУ.
		- до 50%	0	
		- до 100%	1	
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:		
		- до 50%	0	
		- до 100%	1	
		Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.	1	
Максимальное количество баллов			3	
6. По обеспечению здоровья и безопасности воспитанников	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности воспитанников	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).	0,5	ООП ДОУ. Программа развития ДОУ. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОУ.
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписанийорганов надзора).	0,5	
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	0,5	
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.	0,5	
		Организовано медицинское обслуживание детей.	0,5	
		Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ООРПДО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.	0,5	
		Обеспечивается безопасность территории ООРПДО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	0,5	
		Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	0,5	

Максимальное количество баллов		4	
7. По повышению качества управления деятельностью ООРПДО и ее развитию	Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.	1	
	Программа развития ООРПДО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ООРПДО.	1	Программа развития ДОУ. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ. Официальный сайт ДОУ.
Максимальное количество баллов		2	
Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)		25,9	
Оценка по направлению			
Общий результат			
Ответственный за внесение информации от образовательной организации	ФИО, подпись	Провоторова Татьяна Ивановна	